

**Краткая презентация
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
дошкольного образования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 20 «Ладушки»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан**

Структура образовательной программы

Целевой раздел

Пояснительная записка

- » Цели и задачи реализации Программы
- » Принципы и подходы к формированию Программы
- » Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты реализации программы

- » В младенческом возрасте (к 1 году)
- » В раннем возрасте
 - » к 3 годам
 - » к 4 годам
 - » к 5 годам
 - » к 6 годам
- » К концу дошкольного возраста

Педагогическая диагностика
достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) образовательным областям:

- » Социально-коммуникативное развитие
- » Познавательное развитие
- » Речевое развитие
- » Художественно-эстетическое развитие
- » Физическое развитие

по возрастным группам

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программ

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Коррекционно-развивающая работа

Рабочая программа воспитания

Организационный раздел

Психолого-педагогические условия реализации программы

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Кадровые условия реализации программы

Материально-технические условия обеспечения программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- » Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы:
 - » Перечень художественной литературы
 - » Перечень музыкальных произведений
 - » Перечень произведений изобразительного искусства
 - » Перечень анимационных произведений

Финансовые условия реализации программы

Режим и распорядок дня в дошкольных группах

Календарный план воспитательной работы

Общие положения

Образовательная программа МБДОУ детского сада №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства Образования науки России от 17.10.2013 № 1055 (с изменениями, вступившими в силу с 06.02.2023г. на основании приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 №1028.

Общие положения.

Образовательная программа Детского сада №20 разработана с учётом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования: - Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», - Федеральный закон от 24.12.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022), - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный №59599); - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-З РТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016) - Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) - Постановление Президиума Государственного совета Республики Татарстан №2025 – VIГС от 22.06.2023 года «О патриотическом воспитании детей и молодёжи в Республике Татарстан» - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, утверждён 04.09.2018 года №548.

Цели и задачи Программы

14.1. Целью Федеральной программы является **разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих **задач**:

- » обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- » приобщение детей к базовым ценностям российского народа;
- » построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- » создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- » охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- » обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- » обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- » достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Планируемые результаты к концу дошкольного возраста

- » ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- » ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- » ребёнок владеет навыками личной гигиены, ...;
- » ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения ...;
- » ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- » ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение ...;
- » ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- » ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи;
- » ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведёт диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- » ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, ...;
- » ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; ...;
- » ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- » ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, ...



Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

16.1. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение:

- » деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей,
- » способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Она позволяет:

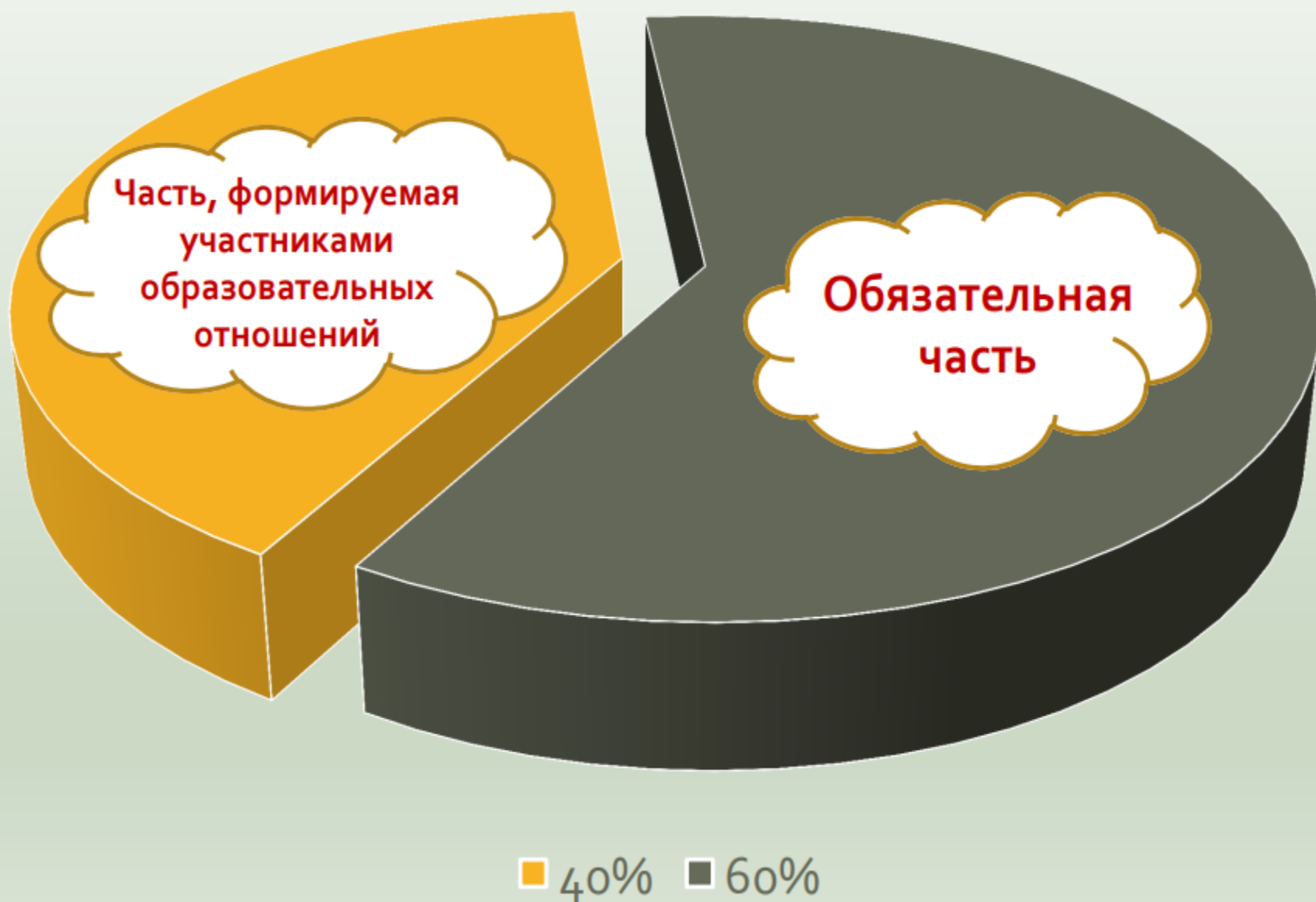
- » выявлять особенности и динамику развития ребёнка,
- » составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы,
- » своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Целевые ориентиры и педагогическая диагностика не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- » аттестацию педагогических кадров;
- » оценку качества образования;
- » оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- » распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации.



Структура ФОП дошкольного образования:



Задачи программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов, а также народов Поволжья;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастными индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей Республики Татарстан;
- Обучение детей правильно и красиво говорить на родном (татарском языке), освоение норм и правил родного (татарского) языка, развитие умения применять их в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями общения на родном (татарском языке);
- Сформировать у дошкольников с ФФНР фонетическую систему языка: уточнить и закрепить правильное произношение сохраненных звуков, исправить произношение нарушенных звуков;
- развить полноценное фонематическое восприятие у воспитанников логопедической группы: с помощью специальных приёмов научить детей различать звуки на слух, запоминать и воспроизводить ряды звуков;
- Сформировать навыки звуко-слового анализа и синтеза у дошкольников.

Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет. Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим, календарный план воспитательной работы. В образовательной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60 процентов от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- На специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Сложившиеся традиции ДОО;
- Парциальные образовательные программы и формы организации с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Принципы взаимодействия ДООУ с родителями:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- ✓ открытость;
- ✓ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей(законных представителей);
- ✓ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ учёт особенностей и характера отношений ребёнка с родителями).

Спасибо за внимание!

